

政 治 简 况

2020 04

2020 3 6

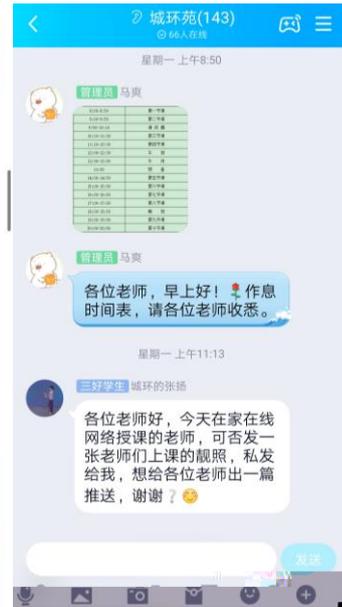




以前是课间换教室，现在是课间换软件。



叮叮课堂、超星“学习通”、腾讯课堂、雨课堂、知到、MOOC、B站……一节课换好几个软件！





宋进喜 环境影响评价



赵新正 城市问题与城市更新



资源与生态



区域发展与规划研究专题



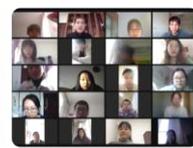
城市规划创新实践



环境化学



城市问题与城市更新



城市问题与城市更新



孙昊田
环境规划



杨新军 陈佳
旅游地理与规划



王俊
土壤地理学



董欣 杨柳
城市规划创新实践



朱海霞
文化地理学



韦安磊
环境材料与界面

2020

3 2

3 6

60

2020



高原姑苏、云津盛景、候鸟康养

激活力亲生命 - 昆明巫家坝河道密集区
城市特色发展概念设计

—2020年西部“9+1”建筑类专业教学联盟联合毕业设计暨设计竞赛—

2020年西部“9+1”建筑类专业教学联盟联合毕业设计暨设计竞赛

2020年西部“9+1”建筑类专业教学联盟联合毕业设计暨设计竞赛

2020年西部“9+1”建筑类专业教学联盟联合毕业设计暨设计竞赛

2020年3月6日上午9:30

仪式平台—腾讯会议

会议ID: 18804504 会议密码: 133756

(微信群、qq群为辅)



地质学系疫情期间本科教学工作实施方案

为了贯彻落实教育部和省教育厅“停课不停教、停课不停学”要求，积极应对新型冠状病毒肺炎疫情影响，结合西北大学《关于做好我校2019-2020学年第二学期本科教学工作的通知》，地质学系2019-2020学年第二学期本科教学按照原校历执行，即3月2日正式开课，疫情期间本科教学工作安排如下：

一、课程调整与教学准备

1、地质学系本学期计划开设课程59门次，包括学科专业课58门次和通识课1门次，44门次课程第一周起采用网上授课，1门次课程申请取消授课，6门次课程申请推迟开课。

2、通知任课教师做好新学期各项教学活动的准备工作，制定详细的网上授课计划，积极参加学校组织的网上授课培训活动，系团委通过网上直播思政课，进一步落实每一位学生网上学习的准备，积极做好前期调研，全员具备，通知学生做好网上听课条件（前期调研，全员具备），通知学生做好加学校组织的培训活动。

3、以课程为单位建立QQ或微信课程联系群，组织任课教师和学生加入课程联系群，完成网上授课的对接准备工作，任课教师通过课程联系群及时告知学生教学计划及授课内容。

4、为了解决任课教师在家中或办公室网上授课没有音响、麦克风、摄像头

1、地质学系本学期

课1门次，44门次课程

6门次课程申请推迟开

2、通知任课教师

课计划，积极参加学校

进一步落实每一位学生

网上学习的准备，积极

3、以课程为单位

程联系群，完成网上授

学生教学计划及授课内

4、为了解决任课

教师的困难，安排专

产生突发情况，任课教师要提前做好特殊情况的预案，如遇到网络中断、视频无法正常播放、停电等特殊情况下及时调整授课方式或时间，推荐学生阅读经典书目、论文，撰写课程论文等。教师在完成当日教学任务后，需填写教学日志，作为课程考核依据（学校通知附件3）。疫情稳定学生返校后，各任课教师根据在线教学的进度与效果，合理调整线下集中授课计划。

8、任课教师在教育教学过程中，应结合专业特点和课程内容，加强对学生的生命教育、公共安全教育和心理健康教育；学习防疫阻击战中涌现的先进事迹，弘扬社会美德，增强学生爱党爱国爱人民爱社会主义的思想情感。

二、教学实践环节

1、充分利用国家和省级虚拟仿真实验教学项目平台，开展线上实验课程（操作安排补修，解除前，线下或外出实践教学活

进行线上指导
因疫情防控管
解除后返校
目进行调整。

2、组织教师学生开展毕业论文（设计）线上指导工作；不能
的教师须及时通知教学秘书，由系上协调安排其他教师开展工作；
理安排，不能开展毕业论文（设计）的学生可更换论文选题或待疫
补修；经系上审核通过，允许指导教师和学生对毕业论文（设计）题

备案。



(3) 地形图按比例尺分类

- ◆ 大比例尺图
1:500、1:1000、1:2000、1:5000、1:10000
- ◆ 中比例尺图
1:2.5万、1:5万、1:10万
- ◆ 小比例尺图
1:20万、1:50万、1:100万



地质学导论课程

矿物学

Mineralogy

陈雅璐

腾讯课堂

正在修建中的加筋土挡墙



下午12:11

陈雅璐

对称性是晶体相同部位有规律的重复，如果晶体没有方向性，所有方向都对称，那么晶体就变成一个球体了@陈雅璐

(一) 一般

- 1. 定义
- 2. 分类
- 3. 性质
- 4. 应用

课程内容

1. 晶体的定义与分类

2. 晶体的生长与习性

3. 晶体的物理性质

4. 晶体的化学性质

5. 晶体的应用

好滴明白啦

实习课的时候我会拿具体的晶体模型给大家再解释一下。